

モンテディオ山形の営業・広報活動の 現状ならびに懸念点

2005/12/18

ASSOCIAZIONE CURVA
MONTEDIO YAMAGATA

前提状況：J1昇格の意志を疑われる現状

- ・ 2005年11月8日、あるJ2チームの練習終了後
そのチームの監督がサポーターとの会話で発言した内容

(提供原文ママ)

「山形の役員から直接聞いたが、

『選手には直接言っていないけど、上がっても金ないですし
用意できませんから、上がらない様にと伝えてある』

と言って、モンテディオ山形は気の毒なチームだ。」

末端サポーターにもこの話が伝わっているのだから、当然山形の選手監督にも自分のクラブの人間が使命を放棄した発言をしていることが耳に入っているだろう。

そして山形のサポーターには堂々と嘘を付いていることになる。

営業・広報活動に関わるサポーターの現状認識

(1) 増えない正会員、賛助会員、後援会員

2002年以降横ばい

(2) スポンサー、サポーター獲得への主体的努力が無い

後援会援会担当兼ホームタウン推進担当等の
当事者意識の欠如

→別紙(2)サポーターヒアリング資料参照の事

(3) プロモーション、イベントへの消極的な協力体制

前例主義、事無かれ主義による

モンテディオ啓蒙活動閉塞化

→別紙(3)サポーターヒアリング資料参照の事

(1) 増えない正会員、賛助会員、後援会員

2001年以降会員数は横ばい

年度別会員数

	正会員		賛助会員		後援会員		
	口数	社・団体	口数	社・団体	大人 口数	ユース 口数	合計 口数
2000年度	66	58	163	149	3,370	152	3,522
2001年度	89	63	141	124	2,795	98	2,893
2002年度	109	76	198	179	5,365	211	5,576
2003年度	113	80	217	200	4,342	157	4,499
2004年度	110	78	227	208	4,253	54	4,307
2005年度 実績 (当初目標)	116 (114)	86	235 (240)	221	4,337	45	4,382 (5,000)

SY21資料を元に再構成(※)

※協力・モンテサポーター
応援隊

現在も2001年の昇格争い景気の遺産に依存する傾向

今後の県財政見直し



SY21への
補助、助成も見直しか？

《より積極的な経営努力を！》

(2) スポンサー、サポーター獲得への 主体的努力が無い

営業の消極的姿勢もスポンサーや会員漸減の一因では？

後援会担当兼ホームタウン推進担当(営業部)を中心とした
地域への営業活動上、当事者意識の欠如と思われる対応・発言の例

実例 1 ・ サポーターの職業上の取引先がスポンサー要件などの資料を希望し、その旨を営業部に打診した際の初期対応

実例 2 ・ サポートショップからの後援会入会申し込み書要求への対応

実例 3・正会員資格についての問い合わせに対する S Y 2 1 の対応

(注・本人より提供を受けた原文を掲載)

・ 2005年12月2日 SY21後援会担当兼ホームタウン推進担当との一問一答

Q 個人でお金を出し合って正会員になりたい。

A 駄目。

Q では山形市役所サポクラブは何故正会員なのか？

A あれは市役所教育系が出資しているもので「≡山形市」と考えてほしい。

Q グループではなく完全な個人が50万持ってきたらどうなのか？

A 駄目。個人の場合は地元の偉い人や資産家に限られる。

個人が正会員になるには理事会の承認が必要。

Q 何故理事会の承認が必要なのか？

A 社団法人だから。

Q 一般サポーターとの意見交換会はできないのか？

A 今は難しい。モンテの場合は市民が盛り上がっていない。

「もっともっとサポーターが盛り上げて欲しい」

(注・以下は上記の対応を受けた上での問い合わせ者による要望要旨)

1. 理事会承認の理由がわからない
2. 社団法人にできること、できないことを示せ
3. サポーターと S Y 2 1 で一緒にやろうという発想はないのか？

(3) プロモーション、イベントへの 消極的な協力体制

スタジアム全体を巻き込んだ企画展開、スタジアム外での
地域イベント展開の提案での消極的な対応の例

実例 1 ・ 地域イベントへの選手の招聘に関する S Y 2 1 の対応

実例 2 ・ 会場外イベントへの消極的な対応

実例 3 ・ サポーター発意イベントへの関与意志の希薄さ
・・・コレオグラフィ実施段取りにおいて

実例 4 ・ サポーター発意イベントへの関与意志の希薄さ
・・・檄布の作成段取りにおいて

チームが抱える問題点は 営業・広報の面だけではない

